

## Fachcurriculum Musik der Grundschule Lütjensee

Musik ist eine universelle Sprache, die Herzen berührt und Seelen verbindet. Wir Musiklehrerinnen und Musiklehrer in der Grundschule Lütjensee glauben fest daran, dass der Zugang zur Musik nicht nur eine Frage des Lernens ist, sondern ein Erlebnis, das Freude und Begeisterung weckt. Unser Fachcurriculum für Musik ist daher nicht nur ein Lehrplan, sondern eine Einladung, die wunderbare Welt der Klänge und Melodien zu entdecken.

Wir legen großen Wert darauf, dass unsere Schülerinnen und Schüler mit Spaß und Neugier an die Musik herangeführt werden. Durch gemeinsames Singen und Musizieren schaffen wir eine Atmosphäre, in der Kreativität und Ausdruck gefördert werden. Jedes Kind soll die Möglichkeit haben, seine eigenen musikalischen Talente zu entfalten und die Freude an der Musik zu erleben - sei es durch das Spielen eines Instruments, das Singen von Liedern, das Tanzen zu rhythmischen Klängen oder das Erarbeiten von Musicals und Theaterstücken.

Auf unserer musikalischen Reise möchten wir nicht nur technische Fähigkeiten vermitteln, sondern auch das emotionale Erleben von Musik fördern. Wir glauben, dass Musik eine Kraft hat, die Gemeinschaft stiftet, Emotionen ausdrückt und das Selbstbewusstsein stärkt. Lassen Sie uns gemeinsam die Magie der Musik entdecken und die Freude daran in jedem Kind zum Klingen bringen!

Gesa Berger

Marcel Haufe

Heike Wagner

# Kompetenzbereich I: Musik gestalten

## Musik mit der Stimme gestalten

Die Schülerinnen und Schüler können...

- Lieder zu unterschiedlichen Themenbereichen angemessen singen.
- Lieder und Sprechstücke auswendig und chorisch vortragen.
- Lieder in kindgemäßer Lage singen.
- Lieder ihrem Inhalt entsprechend gestalten.
- nach einem Dirigat singen.

## Musik mit Instrumenten gestalten

Die Schülerinnen und Schüler können...

- grundlegende Spieltechniken auf dem Schulinstrumentarium umsetzen und präsentieren.
- einfache Formen der Notierung von Musik umsetzen.
- beim Musizieren in der Gruppe einem Dirigat folgen.
- mehrstimmige Stücke spielen.

## Musik in Bilder umsetzen

Die Schülerinnen und Schüler können...

- durch Musikausgelöste Empfindungen in Bilder und Farben umsetzen.
- musikalische Verläufe in graphische Strukturen umsetzen.
- Bilder zur darstellenden Musik gestalten.

## Musik in Bewegung umsetzen

Die Schülerinnen und Schüler können...

- Rhythmen in Bewegung umsetzen und darstellen.
- Tänze zu Musik ausführen
- kriteriengeleitet eigene Bewegungsfolgen und Gesten erfinden.
- Lieder mit Bewegungen gestalten.

## Musik in Sprache umsetzen

Die Schülerinnen und Schüler können...

- durch Musik ausgelöste Empfindungen in ein Gedicht, eine Geschichte oder eine Szene umsetzen und präsentieren.
- musikalische Verläufe in Geschichten oder Spielszenen umsetzen-
- Sprechtexte zu Rhythmen erfinden.
- neue Texte zu bekannten Liedern erfinden.

## Kompetenzbereich II: Musik erschließen

### Musik hören

Die Schülerinnen und Schüler können...

- einem Musikstück aufmerksam zuhören.
- eine Notation beim Hören verfolgen.

### Musik beschreiben

Die Schülerinnen und Schüler können...

- musikalische Ausdrucksmittel benennen.
- Musik in ihrer subjektiven Wirkung beschreiben.

- musikalische Verläufe und Gliederungsprinzipien benennen.
- subjektive Eindrücke und objektive Merkmale unterscheiden.
- eigene musikalische Vorlieben begründen.

## Musik einordnen

Die Schülerinnen und Schüler können...

- grundlegende musikalische Gattungen unterscheiden.
- Musik unterschiedlichen Kulturen zuordnen.
- Musik verschiedenen Lebensbereichen zuordnen.
- Musikbeispiele bewerten und begründet auswählen.

## Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen

Die Schülerinnen und Schüler können...

- durch Musik ausgelöste Empfindungen beschreiben.
- Ergebnisse musikalischer Gestaltungsaufgaben vergleichen und kriteriengeleitet beschreiben.
- musikalische Gestaltungsmittel benennen.
- ausgewählte Musikbeispiele anhand ihrer Merkmale bestimmten Funktionen zuordnen.

## Themenvorschläge für Unterrichtseinheiten Eingangsphase

- Lieder singen und spielen
- Lieder mit Bewegung gestalten
- Klänge kann man aufschreiben (erste Notation)
- Musik kann laut und leise, langsam und schnell sein
- Musikinstrumente in der Schule
- Musik kann Geschichten erzählen
- Musik zu unterschiedlichen festlichen Anlässen

## Themenvorschläge für Unterrichtseinheiten Jahrgangsstufen 3 und 4

- Unsere Stimme als Instrument
- Musik nach Noten spielen
- Wie Instrumente klingen
- Eine eigene Aufführung gestalten
- Musik früher und heute
- Gefühle und Musik für Feste

In folgenden Bereichen wird ein aufbauendes trainingsorientiertes Unterrichten parallel zu anderen Themengebieten umgesetzt:

- aufbauende Rhythmusschulung
- Singen von Liedern, Stimmbildung
- regelmäßiges Musikhören

Die Auswahl und die Reihenfolge der oben abgebildeten Themenvorschläge variieren je nach der jeweils gültigen Stundentafel, der musikalischen Vorerfahrungen von Schülerinnen und Schülern und der klasseninternen Dynamik.

Folgende Lehrwerke unterstützen die Lehrkräfte der Grundschule Lütjensee bei der Ausgestaltung des Musikunterrichts:

- Kolibri Klasse 1-4, Schroedel/Westermann Verlag
- Rondo Klasse 1-4, Mildenerger Verlag,
- Diverse Liederbücher